

## TAXONOMIE SELON BLOOM

- K1: SAVOIR/CONNAITRE :** Connaissance de faits, savoir  
Manipulation de l'information de façon basique: identifier, lister, discriminer, etc.  
Verbes fréquemment utilisés : lister, nommer, mémoriser, répéter, distinguer, identifier, définir, réciter, citer, faire correspondre, décrire, formuler, étiqueter, écrire, énumérer, souligner, reproduire.
- K2: COMPRENDRE :** Justifier avec ses propres mots  
Capacité de restituer l'information en la reformulant ou en donnant un exemple.  
Verbes fréquemment utilisés : Interpréter, donner un exemple, classer, expliquer, paraphraser, traduire, illustrer, observer, rapporter, discuter, démontrer.
- K3: APPLIQUER :** Appliquer des connaissances et des stratégies simples à une situation familière  
Le niveau APPLIQUER consiste pour l'apprenant à mettre en pratique une règle, une méthode, ou à appliquer des connaissances théoriques à une situation ordinaire. Verbes fréquemment utilisés : Utiliser, exécuter, construire, développer, résoudre, manipuler, adapter, réaliser, faire.
- K4: ANALYSER :** Identifier les composantes d'un tout  
ANALYSER signifie travailler au niveau de règles et méthodes. On cherche à identifier les composantes d'une problématique/situation et comment elles fonctionnent. Verbes fréquemment utilisés : Organiser, comparer, rechercher, structurer, intégrer, discerner, catégoriser, tirer une conclusion, examiner, arranger, argumenter.
- K5: SYNTHÉTISER, CRÉER :** Pensée et action systémiques, corrélations, solutions interdisciplinaires  
Résoudre des problématiques. Concevoir une méthode, une idée, un produit.  
Verbes fréquemment utilisés : Planifier, composer, préparer, compiler, inventer, réorganiser, proposer, générer, imaginer, produire, assembler.
- K6: ÉVALUER :** Analyse (K4) avec propre évaluation, propre jugement  
Verbes fréquemment utilisés : Faire des hypothèses, tester, critiquer, juger, contrôler, justifier une décision, sélectionner, défendre, prédire, ratifier, choisir, recommander, persuader, débattre.